

Skoleeleverne

| Klassetrin | Sundhedsfaglig fokus | Aktiviteter |
|------------|--|--|
| 0. klasse | <p>Motorisk screening</p> <p>Individuel indskolings-samtale og funktionsundersøgelser med eleverne og forældrene</p> | <p>Elevernes motorik iagttages, af sundhedsplejersken og børnehaveklasselæreren, i små grupper og hver elev vurderes ud fra et motorisk screenings-skema.</p> <p>Efterfølgende inviteres eleverne med deres forældre til en individuel samtale/ undersøgelse. Der gøres sammen med barn og forældre status over barnets helbredstilstand og evt. sundhedsmæssige problemer af betydning for barnets almene trivsel og skolegang.</p> <p>Højde, vægt, synsprøve, farvetest, høreprøve.</p> |
| 1. klasse | <p>Individuel sundheds-samtale og undersøgelse med forældre og elever</p> | <p>Der tilbydes individuel samtale og undersøgelse ved sundhedsplejersken. Samtalen tilrettelægges, så den danner grundlag for en systematisk vurdering af elevens sundhedstilstand, ud fra denne vurdering tilbydes sundhedsvejledning med udgangspunkt i elevens behov.</p> <p>Højde, vægt. Synsprøve ved behov.</p> |
| 2. klasse | <p>Sundhedspædagogisk aktivitet med Aktive vurderinger i klassen</p> | <p>Aktiviteterne vil tage udgangspunkt i metoden Aktive vurderinger, som tager udgangspunkt i elevernes egne meninger og holdninger. De vil gennem forskellige øvelser og spørgsmål få mulighed for at reflektere over egne og andres svar. Mellem øvelserne indlægges faktuel viden, som sammen med elevernes refleksioner giver dem et videns-og erfaringsgrundlag at videreudvikle sig fra.</p> <p>Emnet er "Hygiejne" Vision: At antallet af infektionssygdomme falder, gennem bevidstgørelse af god håndhygiejne. Målsætning: At eleverne bliver bevidste om vigtigheden af hvordan, hvornår og hvorfor de vasker hænder, de undgår at smitte andre og selv blive smittet.</p> |
| 3. klasse | <p>Individuel sundheds samtale og undersøgelse med eleven</p> | <p>Der tilbydes individuel sundhedssamtale og undersøgelse ved sundhedsplejersken. Samtalen tilrettelægges, så den danner grundlag for en systematisk vurdering af elevens sundhedstilstand, ud fra denne vurdering tilbydes sundhedsvejledning med udgangspunkt i elevens behov.</p> <p>Højde, vægt, synsprøve.</p> |
| 4. klasse | <p>Sundhedspædagogisk aktivitet med Aktive vurderinger i klassen</p> | <p>Aktiviteterne vil tage udgangspunkt i metoden Aktive vurderinger, som tager udgangspunkt i elevernes egne meninger og holdninger. De vil gennem forskellige øvelser og spørgsmål få mulighed for at reflektere over egne og andres svar. Mellem øvelserne indlægges faktuel viden, som sammen</p> |

| | | |
|------------------|--|--|
| | | <p>med elevernes refleksioner giver dem et videns-og erfaringsgrundlag at videreudvikle sig fra.</p> <p>Emnet er "Venner/kammeratskab"</p> <p>Vision: At øge bevidstheden hos eleverne om hvordan de påvirker hinanden både gennem ord og handlinger.</p> <p>Målsætning: At eleverne aktivt tager stilling og kommer med ideer til, hvordan kammeratskabet i klassen bliver endnu bedre.</p> |
| 5. klasse | Gruppesamtaler eller Aktive vurderinger med eleverne | <p>Der udføres gruppesamtaler hvor der undervises i pubertet, bl.a. de forandringer der sker i kroppen, menstruation og forplantning. Eller der tages udgangspunkt i metoden Aktive vurderinger, som tager udgangspunkt i elevernes egne meninger og holdninger. De vil gennem forskellige øvelser og spørgsmål få mulighed for at reflektere over egne og andres svar. Mellem øvelserne indlægges faktuel viden, som sammen med elevernes refleksioner giver dem et videns-og erfaringsgrundlag at videreudvikle sig fra.</p> <p>Emnet er "Pubertet"</p> <p>Vision: At så mange som muligt accepterer sig selv "som den man er", og at så mange som muligt er i balance med sig selv, er tilfredse med deres krop i det tempo forandringerne sker. At piger og drenge får forståelse for hinandens forskelligheder.</p> <p>Målsætning: At hele klassen på samme tid får mulighed for at få viden og forståelse til deres egen og hinandens pubertetsudvikling. At så mange som muligt får indsigt og viden om sig selv og bliver fortrolig med den udvikling der sker i puberteten</p> <p>Højde, vægt.</p> |
| 6. klasse | Individuel sundheds-samtale og undersøgelse med eleven | <p>Der tilbydes individuel sundhedssamtale og undersøgelse ved sundhedsplejersken. Samtalen tilrettelægges, så den danner grundlag for en systematisk vurdering af elevens sundhedstilstand, ud fra denne vurdering tilbydes sundhedsvejledning med udgangspunkt i elevens behov.</p> <p>Højde, vægt, synsprøve.</p> |
| 7. klasse | Sundhedspædagogisk aktivitet med Aktive vurderinger, power point, samt cases i klassen | <p>Aktiviteterne vil tage udgangspunkt i metoden Aktive vurderinger, power point om puberteten, samt en række cases udvalgt efter klassens behov. Undervisningen tager udgangspunkt i elevernes egne meninger og holdninger. De vil gennem forskellige øvelser og spørgsmål få mulighed for at reflektere over egne og andres svar. Mellem øvelserne indlægges faktuel viden, som sammen med elevernes refleksioner giver dem et videns-og erfaringsgrundlag at videreudvikle sig fra.</p> <p>Emnet er "Krop, følelser og seksualitet"</p> |

| | | |
|------------------|---|---|
| | | <p>Vision: At så mange som muligt aktivt vurderer, deres følelser, grænser og begyndende seksualitet.</p> <p>Målsætning: At eleverne reflekterer over følelser og seksualitet. At flere bliver bevidste om flertalsmisforståelsens betydning. At deltagerene bliver endnu stærkere og mere selvstændige i deres valg.</p> |
| 8. klasse | Sundhedspædagogisk aktivitet – Sundhedseksperimentarium | <p>Sundhedseksperimentariet foregår i et passende lokale og består af mange forskellige sundhedspædagogiske øvelser, hvor eleverne vil få mulighed for at teste egen sundhedstilstand ved at udføre de forskellige øvelser</p> <p>Der tilbydes op følgende samtale, til de elever der udviser behov for dette i forbindelse med sundhedseksperimentariets udførelse.</p> |
| 9. klasse | <p>Individuel udskolingssamtale og undersøgelse med eleverne</p> <p>Sundhedspædagogisk aktivitet med udgangspunkt i power pointet - 6 om sex, i klassen</p> | <p>Individuel samtale</p> <p>Sammen med den unge gøres der status over vedkommendes sundhedstilstand. Det tilstræbes at opfange sundhedsmæssige problemer før overgangen til voksentilværelsen, som kan have betydning for valg af uddannelse og erhverv.</p> <p>Vægt, højde, syn, hørelse. Farvesyn ved behov.</p> <p>Aktiviteterne vil tage udgangspunkt i power pointet som indeholder 2 film samt supplerende materiale. De unges seksualitet, prævention og sexsygdomme gennemgås og tager udgangspunkt i elevernes egne meninger og holdninger. De kan i løbet af undervisningen stille spørgsmål og har mulighed for at reflektere over egne og andres svar. I undervisningen indlægges faktuel viden, som sammen med elevernes refleksioner giver dem et videns-og erfaringsgrundlag at videreudvikle sig fra.</p> <p>Emnet er "Seksualitet og prævention"</p> <p>Vision: At de unge bliver bedre til at være sig selv og træffe sunde valg, også når det gælder seksualitet</p> <p>Mål: At den enkelte elev bliver bevidst om egen viden og egne holdninger til seksualitet og prævention. At den øgede bevidstgørelse vil hjælpe eleverne til at træffe de beslutninger, som er rigtige for dem.</p> |